

PROGRAMME ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF PEDT/PM septembre à décembre 2022						
Nom de la formation	Date	Lieu	Texte de présentation	Public visé	Organisateur(s)	Lien /adresse mail pour tout renseignement et pour s'inscrire
Prendre en compte les projets des jeunes dans le cadre du PEDT	13 décembre 2022	Cébazat	Les centres d'intérêt des jeunes sont diversifiés, comme le reflète la variété des projets qu'ils peuvent développer. Pour soutenir et accompagner la réalisation de ces projets, il existe deux outils : la JA (Junior Association, Ligue de l'Enseignement) et les ATEC (Association Temporaire d'Enfants et adolescents Citoyens, les Francas). Venez découvrir ces deux dispositifs qui vous permettront de valoriser l'engagement des jeunes dans le cadre de votre PEDT et Plan Mercredi.	Directeur.trice, animateur.trice d'un accueil ados. Responsable d'un service enfance/jeunesse.	La Ligue de l'Enseignement et Les Francas	<a href="mailto:formation@fal63.org">formation@fal63.org</a>
Projet pédagogique et règlement intérieur : documents importants du PEDT/Plan mercredi.	17 novembre 2022	Issoire	Courant 2021, un groupe de travail, initié par le réseau des ACM s'est réuni plusieurs fois pour élaborer un outil présentant un projet pédagogique et un règlement intérieur type et ainsi proposer une clarification entre ces deux documents. Les objectifs de la journée seront de deux sortes : -Faire évoluer le document type par une mise en commun des différents projets pédagogiques et règlements intérieurs des participants, - Compléter, modifier le projet pédagogique et règlement intérieur de chacun.	Directeur.trice, animateur.trice d'un ACM. Responsable d'un service enfance/jeunesse.	Les Francas	<a href="mailto:emmanuel.bettarel@lesfrancas.net">emmanuel.bettarel@lesfrancas.net</a>
L'évaluation des PEDT et du PM	Groupe 1 : - 17 et 18 octobre 2022 Groupe 2 : - 17 et 18 novembre 2022 Groupe 1 et 2 : - 30 janvier 2023	Clermont-Ferrand	Les PEDT et PM sont des incontournables dans les services jeunesse. Au delà de l'écrit exigé par les services du SDJES et de la CAF, le PEDT peut devenir un outil vivant de pilotage. Durant ces 3 jours de formation, il y aura de l'outillage méthodologique pour mener une évaluation en continu du PEDT et du PM. Ce sera aussi l'occasion de partager des expériences et de construire ensemble des stratégies, des démarches utilisables sur les territoires. La troisième session permet de faire un retour sur les expériences menées entre les deux rendez-vous.	Responsables de services jeunesse, responsables d'accueils périscolaires	CEMEA	<a href="mailto:auvergne@cemea.fr">auvergne@cemea.fr</a>
Prendre en compte les questions environnementales dans son plan mercredi	24 novembre et 13 décembre	Viscomtat	Les acteur.ices de l'éducation ont un rôle à jouer dans la transition écologique. Les enjeux environnementaux sont de plus en plus visible dans tous les aspects de la vie des jeunes que nous accompagnons. Cette journée de formation permettra d'envisager ceux-ci tant dans l'organisation de l'ACM que dans les activités de sensibilisations pour les jeunes	Responsables de services jeunesse, directeur.ices d'ACM	EEDF	<a href="mailto:laplanche@eedf.fr">laplanche@eedf.fr</a>
Jeux en périscolaire	21 septembre 2022, journée en 2 modules	Orléat	Vous êtes animateurs.trices périscolaire et il vous est parfois difficile de trouver de bonnes activités de courtes durées. Venez participer à la journée de formation « les petits jeux du périsco », formation outil sur les activités de courtes durées, jeu et technique de déplacement, petits jeux sportif et d'extérieur. Vous pouvez vous inscrire à la demi-journée ou en journée complète	Animateurs.trices périscolaires	UFCV	<a href="mailto:Auvergne@ufcv.fr">Auvergne@ufcv.fr</a>
Les outils collaboratifs facilitant par le travail en réseau, pour la construction ou la mise en œuvre d'un PEDT/PM	Date à déterminer	Clermont-Ferrand	Comment travailler à distance autour d'un projet partagé ? Le contexte sanitaire et le regroupement des collectivités en intercommunalités nous ont imposé de nouveaux besoins de fonctionnements de travail. Le télétravail, la distance, la différence de rythme dans les missions professionnelles... réduit le temps à se retrouver lors de réunions visant à réfléchir ensemble ou co-construire nos projets. Si le travail collectif reste un vecteur indéniable du succès et doit rester un art à cultiver, cette formation apportera des clés méthodologiques et des outils dynamiques, interactifs et collaboratifs pour réduire les distances.	Membres d'un comité de pilotage, Responsables de service, élus, Coordinateurs d'ACM, Directeurs de structure, Référénts de groupe...	La Ligue de l'enseignement	<a href="mailto:formation@fal63.org">formation@fal63.org</a>